



Число
і цифра
8

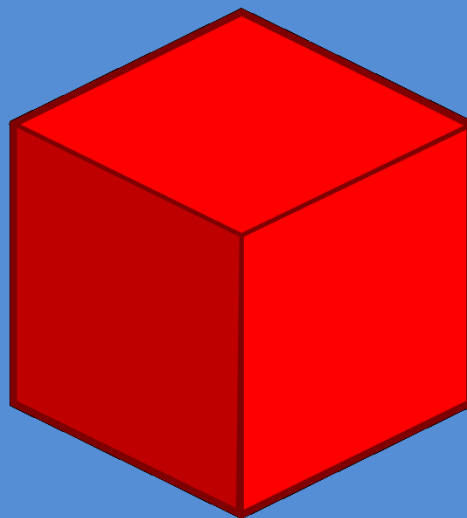
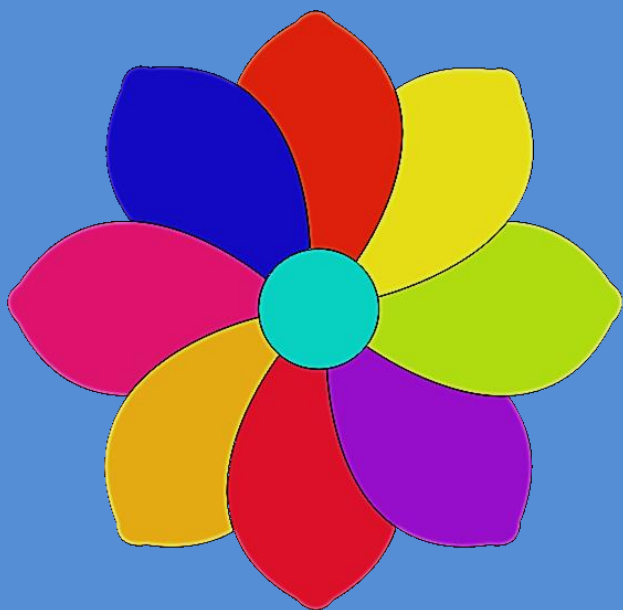


Цифра вісім – два кільця
Без початку і кінця.

Вісім пелюсток у квітки.

Вісім в кубика вершин.

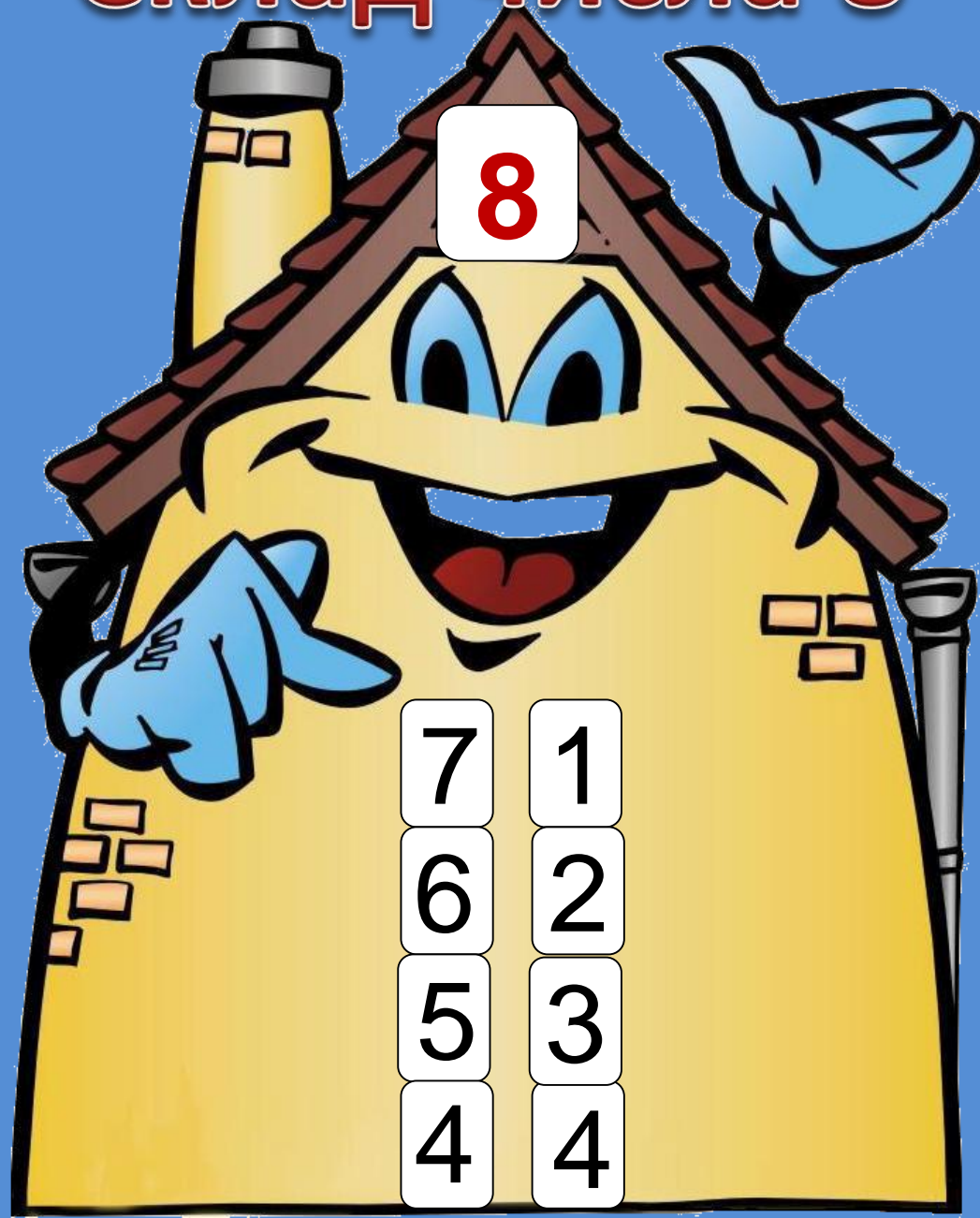
Вже о восьмій учні в школі,
Не порушують режим.



Звірі тісто замісили,
Бубликів спекти хотіли.
Бублики по два зліпились,
Вісімки з них утворились.



Склад числа 8



Порахуй подарунки



1 2 3 4 5 6 7 8

Порахуй пташок від 8 до 1



Чого на малюнку 6? 7? 8?

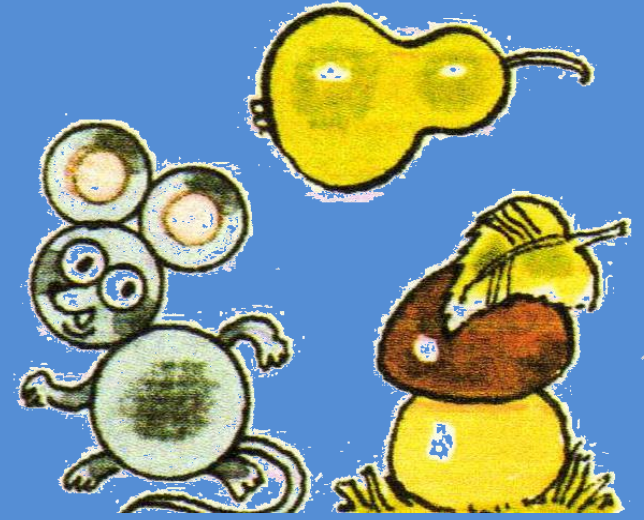
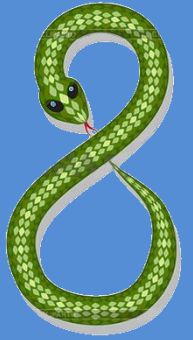


Скільки діток?



Я хочу всіх діток порахувати:
Оленка, Іринка, Наталка і Катя,
Сергійко, Олежик, Сашко і Артем.
Скільки всіх діток скажи тепер.

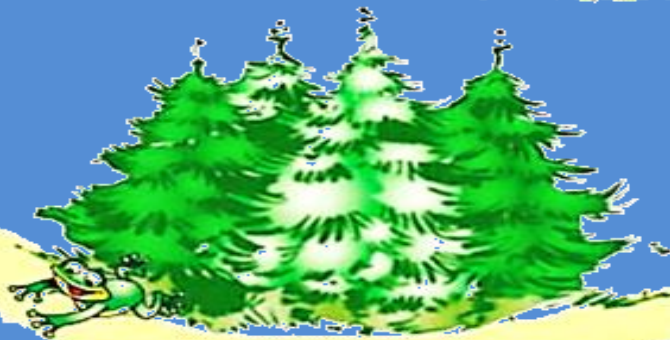
Де сховалась цифра 8?



Восьма лялька менша всіх,
Трохи більша за горіх.
Ось стоять усі сестриці
По порядку, як годиться.
- Скільки вас? А ляльки враз:
- Порахуйте, ... нас!



Знайди 8 жабок



Допоможи їжачкові



$$5 + \text{apple} = 7$$

$$8 - \text{apple} = 6$$

$$4 + \text{apple} = 7$$

$$5 + \text{apple} = 8$$

$$6 + \text{apple} = 7$$



П'ять берізок і три клени
Змалювала вмить Олена
І спитала: – Скільки в мене
Тут усіх дерев зелених?
Полічить вона не може.
Хто Оленці допоможе?



Кілька яблук червоних
Принесла в гніздо ворона.
Два дала вороненяті,
Два великих – його тату,
А чотири – заховала.
Ви, мабуть, порахували,
Скільки яблук вона мала?



Задача

Їжачок по лісу йшов,
На обід гриби знайшов:
Під березою – один,
Та сім під дубочком.
Скільки буде в їжачка
В кошику грибочків?

$$7 + 1 = 8$$



Задача

Ось до класу на урок
Залетіло шість сорок,
Дві пізніше прибуло.
Скільки всіх птахів було?



$$6 + 2 = 8$$

Задача

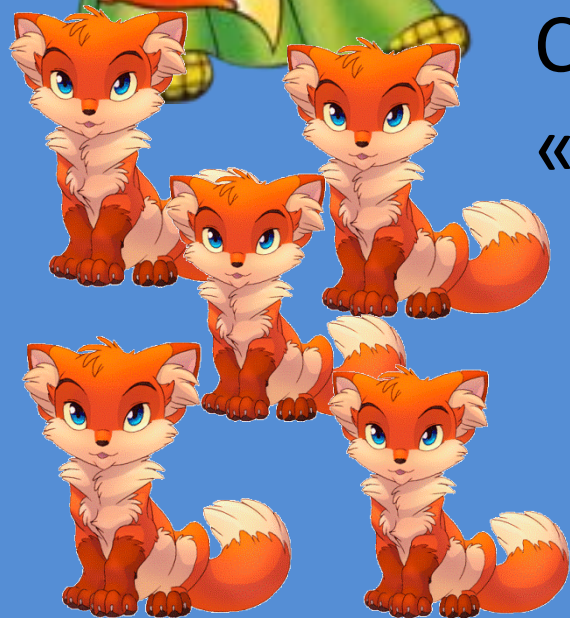
У мамусі кішки
Кошеняток трішки.
Порахуйте, скільки їх
Кошеняточок усіх.



$$4 + 4 = 8$$

Скільки малят?

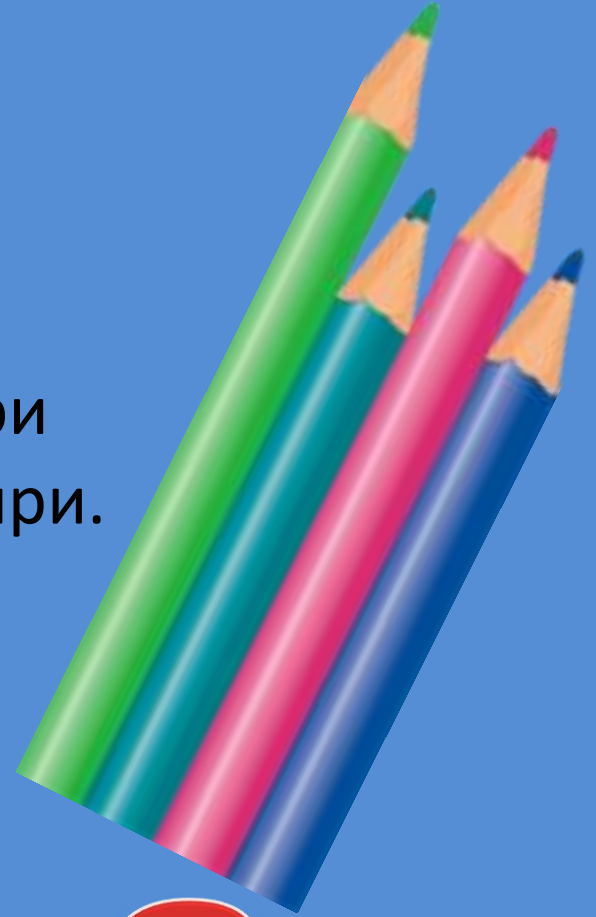
У Лисиці п'ять малят,
П'ять маленьких лисенят.
А в Зайчика – зайченята,
Треба їх порахувати!
Біле, чорне і сіреньке –
Троє зайчиків маленьких!
Скільки ж то малят у лісі?
«П'ять і три – це буде ... !»



$$5 + 3 = 8$$

Задача

У Наталочки в руці
Є чотири олівці ,
А в її сестрички Віри
Олівців також чотири.
Порахуйте всі оці
Кольорові олівці.



$$4 + 4 = 8$$

Задача

П'ять овечок біля гречки,
На луку ще три овечки.
Ось ти гарно придивися...
Скільки всіх? Не помилися!



$$5 + 3 = 8$$



Задача

– Васю, ти чому сердитий?

– Слив не можу полічити.

Було вісім, дві я з'їв.

Скільки мамі залишив?

$$8 - 2 = 6$$



Задача

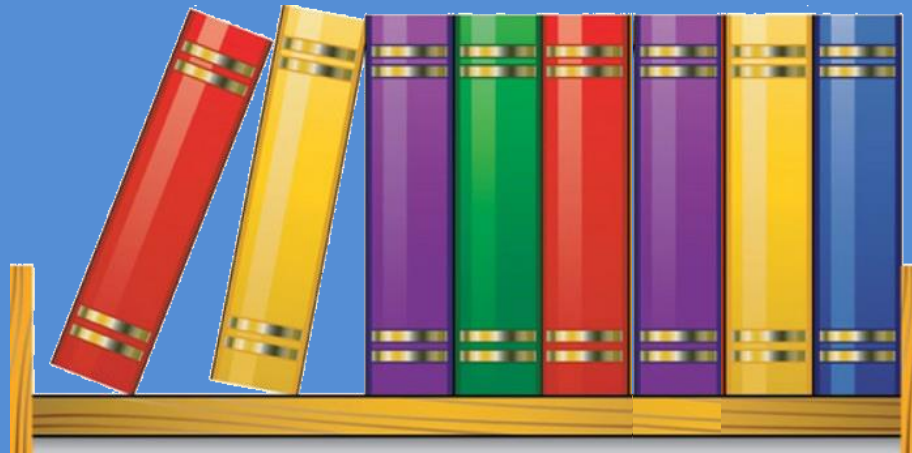
На полиці – вісім книг.

Толя взяв одну із них.

Хто тепер сказати б міг,

Скільки на полиці книг?

$$8 - 1 = 7$$



Гра на уважність



Скільки лап у двох котів?

Скільки в песика хвостів?

Скільки вух у двох зайців?

Скільки пальців на руці?

Скільки крил є у лисиці?

Скільки жаб літає в небі?

Скільки хвостиків є в тебе?

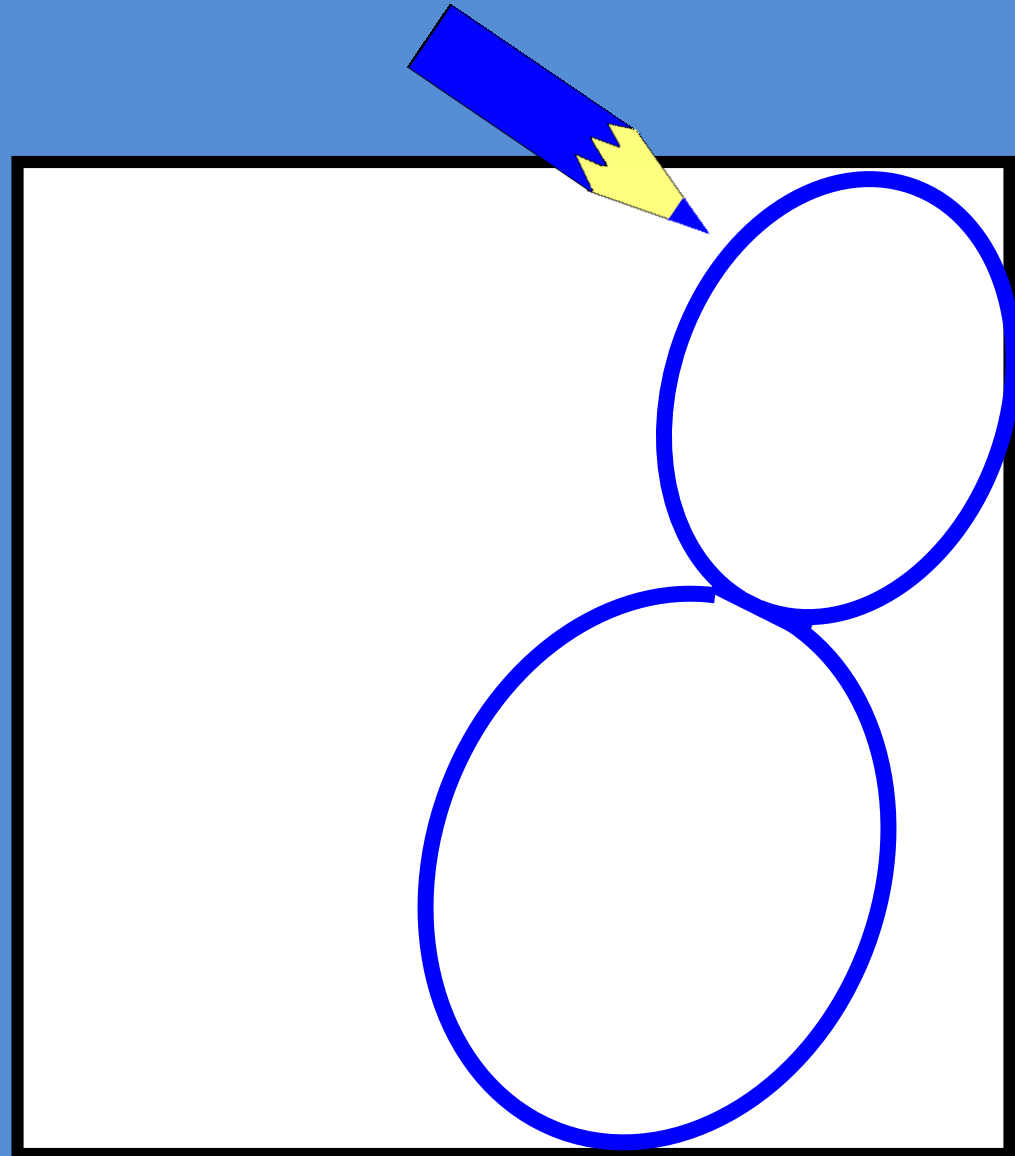


Казка про вісім пекарів



У одному казковому містечку восьмиповерховому будинку жили собі вісім пекарів. І дорослі, і діти поважали їх за те, що вони вміли виготовляти вироби із тіста чудернацької форми. Пекар, що мешкав на першому поверсі, випікав бублики. Пекар, з другого поверху – печиво, з третього поверху – булочки, з четвертого – піцу, з п'ятого – круглі буханці хліба, з шостого – пампушки, з сьомого – тістечка, а з восьмого – торти. А незвичайним було те, що усі вироби бочком тулилися по двоє один до одного і були схожі на вісімку. Покупці так люблять вісімки з маком, з корицею, з сиром, з грибами, з родзинками, ягодами, з кремом, з ягодами, з цукровою пудрою !

Припиняйте, друзі, галас!
Цифру вісім пишем зараз!
Вісімка така ж, як двійка,
Тільки хвостик у кільце
Закрутився наче змійка,
Вийшло не кільце, а два:
Зверху – голова і знизу –
голова.
Починаємо чаклувати...
Вісімку, як два писати.
Біля нижньої лінії
Хвостик назад закругляємо
І обидва кінці дуже вправно
з`єднаємо.
«Що виходить?», - ви питаєте.
Що ви, вісімки не знаєте?



Список використаних джерел:

Література:

- * Ковбанюк Т. Математична казка // Початкова школа . – 2011. – № 11. – С.34.
- * Комар О. Методичні розробки уроків математики за інтерактивними технологіями // Початкова школа . – 2009. – № 9. – С. 16.
- * Мельничук А. Ю. Розвиток творчих здібностей (математика) / А. Ю. Мельничук // Бібліотечка вчителя початкової школи. – 2003. – № 11. – С. 83-104.

Інтернет-ресурси:

http://www.razvitierobenka.com/2010/09/blog-post_08.html#.VojfVP

<http://dnz605.edukit.kiev.ua/biblioteka/>

<http://m.talant.fo.ru/>

<http://chigrina-gala.narod.ru/index/0-18>